Звіт

про діяльність директора

Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2

Харківської міської ради Харківської області

Рогової І.П. за період з 01.09.2017 по 15.06.2018

Шановні присутні!

Наші збори відбуваються в період закінчення 2017/2018 навчального року і ми підводимо перші підсумки роботи.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти..

Пріоритетні напрямки роботи педагогічного колективу:

1. формування й розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
2. розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
3. реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
4. виховання свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів;
5. створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину й суспільство.

**Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у школі:**

* **Виконання функціональних обов’язків щодо забезпечення обов’язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів у порівнянні за останні 3 роки).**

На виконання ст. 53 Конституції України, законів України «Про освіту» (ст. 35), «Про загальну середню освіту» (ст. 6), Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку, педагогічним колективом систематично здійснюється облік дітей віком від 5 до 18 років, які проживають (зареєстровані) на території обслуговування Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Харківської міської ради Харківської області.

Першочерговим завданням закладу загальної середньої освіти є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів. Ці потреби задовольняються сформованою мережею закладу, яка охоплювала 12 класів, 336 учнів, середня наповнюваність учнів у класі становила 28. Зміни у мережі закладу за 3 останні роки можна побачити у таблиці:

Мережа навчального закладу за 2015-2018 роки

Таблиця 2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Кількість класів | Середня наповнюваність | Кількість учнів | 1-х  класів | 10-х класів |
| 2015/2016 | 12 | 25,08 | 301 | 1/38 | 1/23 |
| 2016/2017 | 12 | 25,25 | 303 | 1/27 | 1/23 |
| 2017/2108 | 12 | 28 | 336 | 1/32 | 1/18 |

Відстежуючи динаміку, бачимо зростання кількості учнів у закладі, збільшилась середня наповнюваність класів, що позитивно впливає на якість викладання окремих предметів – української, іноземної мов, інформатики, трудового навчання, – оскільки відбувається поділ класів на групи: у 2017/2018 навчальному році з 12 класів поділ відбувався у шістьох класах (1-А, 2-А, 3-А, 4-А, 8-А та 9-А), у 2016/2017 році – лише у чотирьох.

У 2018/2019 навчальному році планується функціонування 13 класів, у яких навчатиметься 350 дітей. 12 класів – з російською мовою навчання та 1 клас (1-Б клас) – з українською мовою навчання .

Моніторинг охоплення навчанням та працевлаштуванням учнів 9-х класів школи за 3 роки свідчить про те, що 100% випускників закладу продовжують навчання в 10-му класі або у ВНЗ І—II рівня акредитації:

Моніторинг охоплення навчанням випускників 9-х класів

Таблиця 3.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Кількість випускників | Кількість учнів, які вступили | | | | % учнів, які навчаються |
| до 10-го класу школи | Інші заклади | ПТНЗ | ВНЗ  I-II рівнів |
| 2015/2016 | 29 | 25 | 0 | 2 | 2 | 100 |
| 2016/2017 | 21 | 18 | 0 | 1 | 2 | 100 |
| 2017/2018 | 33 | 25 | 0 | 3 | 5 | 100 |

Таким чином, наявна тенденція до збільшення учнівського контингенту як 10 класу, так і всієї школи.

* **Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.**

Школа повною мірою здійснювала реалізацію права громадян на отримання базової та повної загальної середньої освіти. Повноцінність загальної середньої освіти була забезпечена реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових робочого навчального плану, до яких на 2017/2018 навчальний рік включено додаткові 32,5 годин на вивчення навчальних предметів інваріантної складової, введено спецкурси, курси за вибором, факультативи, які ви бачите на слайді.

Проводяться індивідуальні заняття та консультації з предметів інваріантної складової навчального плану: з історії (8-А, 10-А, 11-А), хімії (10-А), української мови (10-А, 11-А), алгебри (10-А, 11-А), біології (10-А, 11-А). У 9-11 класах ці заняття проводяться з метою підготовки учнів до ДПА та ЗНО.

У старшій школі навчання в 2017/2018 навчальному році було організовано за наступними напрямами диференціації навчання: у 10-А класі - за універсальним профілем, в 11-А класі - за філолочним.

Упродовж 2017/2018 навчального року педагогічний колектив працював над методичною темою «Підвищення якості освіти та формування всебічно розвиненої особистості учня шляхом оптимального поєднання традиційних та новаційних освітніх технологій в умовах впровадження Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти». Активному втіленню цієї проблеми була присвячена організаційно-методична, дослідницько-пошукова та освітня діяльність педагогічного колективу.

Здійснення методичної роботи упродовж 2017/2018 навчального року забезпечувалося завдяки чітко розробленій структурі, до якої входять колективні, групові та індивідуальні форми роботи, що реалізуються завдяки діяльності шкільних методичних об’єднань, творчих груп, школи молодого вчителя, наставництва, підготовки і проведення засідань педагогічної та методичної рад, семінарських занять, тренінгів, декад відкритих уроків, участі вчителів у фаховому конкурсі «Кращий дистанційний курс». В освітньому процесі системно використовувались інноваційні освітні технології (інтерактивні технології, проектні, інформаційно-комунікаційні, дистанційного навчання), які були оптимально поєднані з класичною традиційною класно-урочною системою.

Два педагоги закладу взяли участь в апробації та проходженні навчання з використанням програмного продукту «Учбово-методичне забезпечення дисциплін шкільної програми» для здійснення дистанційного навчання учнів, побудованого у системі управління навчанням «Moodle», у минулому році - 1 педагог.

Активізовано участь вчителів закладу у науково-практичних педагогічних заходах Всеукраїнського рівня. У 2017/2018 навчальному році педагогічні працівники закладу взяли участь у таких заходах:

1. Міні-EdCamp

Афілійований міні-EdCampKyivSchool №148 (Тира С.Ю., заступник директора з навчально-виховної роботи);

Магістральнийміні-EdCampTrudoljub (Тира С.Ю., заступник директора з навчально-виховної роботи);

Магістральнийміні-EdCampTernopil (Тира С.Ю., заступник директора з навчально-виховної роботи);

Афілійований міні-EdCampKhmelnytskyiArtemMazurLiceum (Тира С.Ю., заступник директора з навчально-виховної роботи);

Афілійованийміні-EdCampKharkivVynakhidnyk (Тира С.Ю., заступник директора з навчально-виховної роботи);

Афілійованийміні-EdCampKhmeljove (Тира С.Ю., заступник директора з навчально-виховної роботи);

Афілійованийміні-EdCampGlukhiv (Тира С.Ю., заступник директора з навчально-виховної роботи);

4 національна (не)конференція EdCampUkraine (Тира С.Ю., заступник директора з навчально-виховної роботи);

«Після-EdCamp» тренінг «Технології фасилітації для творців освіти: як краще приймати спільні рішення та домовлятися з педагогами, батьками, дітьми?» (Тира С.Ю., заступник директора з навчально-виховної роботи);

 Програма LiberalArts (Тира С.Ю., заступник директора з навчально-виховної роботи);

Тренінг з Ненасильницької Комунікації з Евою Рамбалою (Тира С.Ю., заступник директора з навчально-виховної роботи);

У 2017/2018 навчальному році у школи проведено Афілійований міні-EdCampKharkivSchool №2 в якому взяли участь педагогічні працівники 14 областей України, а також вчителі ХЗОШ №2: Рогова І.П., Тира С.Ю., Чергінець Л.В., Гаврилова Ю.В., Осадча О.С., Незамай Т.І., Шунько С.В., Тугар О.В., Зелєнцова Л.М., Колоколова Т.В., Грищенко І.С.).

Педагогами школи підвищується фахова майстерність шляхом самоосвіти, відвідуванням методичних заходів на шкільному, районному та обласному рівнях, проходженням курсів підвищення кваліфікації при Комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти». У 2017/2018 навчальному році 1 вчитель пройшов курсову перепідготовку.

Результатом діяльності педагогічного колективу стали досягнення школярів.

Учні школи брали участь у предметних олімпіадах, Всеукраїнських та Міжнародних предметних конкурсах, проводили науково-дослідницьку діяльність, посідали призові місця:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№з/п* | *П.І.Б. учня* | *Клас* | *П.І.Б. учителя* | *Місце на ІІ етапі* |
|  | **Фізика** |  |  |  |
|  | Дубівка Ксенія Костянтинівна | 10 | Незамай Тетяна Ігорівна | ІІІ |
|  | **Іноземна мова** |  |  |  |
|  | ***Англійська мова*** |  |  |  |
| 2. | Дубівка Ксенія Костянтинівна | 10 | Стельмах Анастасія Дмитрівна | ІІ |
| 3. | Галич Маргарита Олексіївна | 9 | Гущина Надія Іванівна | ІІІ |
|  | **Біологія** |  |  |  |
| 4. | Гонтар Дар'я Юріївна | 9 | Чергінець Людмила Володимирівна | ІІ |
| 5. | Дубівка Ксенія Костянтинівна | 10 | Чергінець Людмила Володимирівна | ІІІ |
|  | **Правознавство** |  |  |  |
| 6. | Дубівка Ксенія Костянтинівна | 10 | Рудюк Наталія Олексіївна | ІІІ |

## У бібліотеці школи постійно діють куточки «Для вас, батьки», «Захист Вітчизни - обов’язок кожного», «Книга в житті вашої дитини», «Права і обов’язки дитини». У 2017/2018 навчальному році у бібліотеці було організовано тематичні виставки «Моя Україна», «Книги наших вчителів». Школа підтримує тісний зв'язок з Центральною бібліотекою ім. Д.І.Писарева, проведені спільні заходи до вшанування пам’яті Героїв Небесної Сотні, в рамках Kharkiv BookFest-2018 пройшла гра-бібліокешінг "Detective BookFest" за участю учнів та вчителів ХЗОШ №2, Онлайн-візитка "Україна - в серці Європи" до Дня Європи та "Чарівна краса вишиванки" тощо.

**Організація різних форм позаурочної діяльності**

* Важливою складовою формування гармонійної особистості є виховна робота, яка проводилася за основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів. Виховна система школи протягом 2017/2018 навчального року функціонувала стабільно й продуктивно, забезпечувала потреби соціуму і вимоги держави щодо створення умов для збереження, зміцнення та розвитку духовного, емоційного, інтелектуального особистісного та фізичного здоров’я всіх учасників освітнього процесу.

В основу діяльності школи були покладені основні орієнтири змісту виховання:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

- Ціннісне ставлення до людей

- Ціннісне ставлення до природи

- Ціннісне ставлення до мистецтва

- Ціннісне ставлення до праці

- Ціннісне ставлення до себе

- Ціннісне ставлення до свого фізичного "Я"

- Ціннісне ставлення до свого психічного "Я"

- Ціннісне ставлення до свого соціального "Я"

Для реалізації пріоритетних напрямків роботи були проведені загальношкільні та класні виховні заходи за участю усіх учасників освітнього процесу.

Класні керівники здійснювали постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, за успішністю знань, проводили необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежували матеріально-побутові умови проживання дітей в сім’ї, здійснювали роботу з дітьми девіантної поведінки, проводили роботу щодо залучення учнів у гуртки та секції за інтересами. Проведено кропітку роботу з учнями щодо попередження правопорушень, пропусків навчальних занять без поважних причин, порушень дисципліни.

Протягом 2017/2018 навчального року були організовані та проведені 13 зустрічей з представниками Сектору ювенальної превенції, Центру соціальних служб у справах сім’ї та молоді, національної поліції, з питань правового виховання, запобігання насильству, профілактики шкідливих звичок, профілактики негативних явищ, збереження здоров’я, тривала індивідуальна робота з 3 дітьми, які знаходяться на внутрішньошкільному обліку.

Упродовж 2017/2018 навчального року про­водилася дієва робота з батьками:

• 2 рази на рік пройшли загальношкільні батьківські збори;

• 4 рази на рік по класах пройшли тематичні батьківські збори;

• працювали учнівські та батьківські лекторії з правового виховання, на яких присутні вкотре ознайомилися з правами та обов`язками учнів та батьків, кримінальною відповідальностю неповнолітніх, безпекою в інтернеті.

Протягом 2017/2018 навчального року у школі працював орган учнівського самоврядування «Нова генерація», в якому працювали сектори: «Дозвілля», «Чистота і порядок», «Знання», «Художньо-естетичний». Мета шкільного органу самоврядування — задоволення потреб учнів закладу у спілкуванні, спільній діяльності щодо реалізації виховних інтересів, включення до шкільного та громадського життя. Лідери «Нової генерації» взяли участь в організації та проведенні таких шкільних, районних та міських заходів: свято до Дня знань, свято до Дня працівника освіти, свято до Дня Святого Миколая, шкільні ново­річні свята, День захисника України, Всесвітній день жінок, День Української писемності, упорядкування території школи, висадження квітів, догляд за деревами, кущами, участь в районних конкурсах «КВК», «Харків очима небайдужих дітей», «ДЮП», «Марафон унікальних справ», випуск стіннівок до шкільних свят, наразі стіннівка шкільного органу самоврядування на міському конкурсі ЗМІ учнівського самоврядування посіла ІІ місце. Камінська Карина, учениця 10-А класу, президент учнівського самоврядування отримала довгоочикувану нагороду - Подяку представника Верховної ради з прав людини, якою нагороджена за участь у конкурсі відеопроектів "Мій світ без дискримінації". За участю лідерів учнівського самоврядування були проведені заходи: «Єдиний урок з безпеки життєдіяльності», «Урок здоров’я», «Тиждень безпеки дорожнього руху», конкурси поробок з природного матеріалу «Осінні фантазії», «Чаруюча Зима»; спортивні змагання «Козацькі розваги», екологічні акції: «Чисте подвір’я», «Листя в землю», «Чисте місто», «Тиждень пам’яті до дня визволення України від нацистських загарбників», відзначення Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом, «День збройних сил України», «Тиждень правової культури», тематичні виховні години, випуск тематичних стіннівок, малюнків, тематичні виховні заходи під час шкільних канікул, святкові заходи до Дня Святого Валентина, «Шевченківські читання», «Тиждень профорієнтації», Свято «Прощавай, Букварику!».

Гурткова робота розвиває естетичні та художні смаки учнів, поглиблює їх знання з основ наук, розвиває їх творчі здібності, виховує почуття краси. З цією метою у школі було організовано роботу 4 гуртків: «Джура», «Англійська з задоволенням», «Флористики та дизайну», «Хореографії».

Професійному самовизначенню учнів старшої школи сприяли заходи профорієнтаційного напрямку:

* зустрічі з викладачами вищих навчальних закладів, професійно-технічних училищ, технікумів, коледжів м. Харкова з метою профорієнтації;
* реалізація угод про співпрацю з навчальними закладами міста, співпраця з ВНЗ міста (Харківський національний університет радіоелектроніки, Національний фармацевтичний університет, Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна, Харківський національний педагогічний університет ім.Г.С.Сковороди, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Харківський національний університет міського господарства імені О.М.Бекетова, Національний університет цивільного захисту України, Український державний університет залізничного транспорту, Національний аерокосмічний університет імені М.Є.Жуковського «Харківський авіаційний інститут»):
* участь у Днях відкритих дверей вище зазначених закладів;
* робота учнів з терміналом професійного самовизначення «Живи і працюй в Україні»;
* ознайомлення учнів та батьків з інформацією на стенді «Вибір професії» щодо актуальності професій по місту Харкову.

Протягом навчального року учні відвідали 27 різноманітних розважальних та освітніх екскурсій до музеїв, театрів, кінотеатрів, пішохідних екскурсій по місту, екскурсій за межі міста. Організація екскурсій у навчальний та позаурочний час здійснювалась відповідно до вимог законодавства України.

Наскрізним напрямком освітньої діяльності школи була реалізація національно-патріотичного виховання учнів. Проведені заходи, спрямовані на формування патріотичних почуттів, виховання громадського обов'язку та формування національної самосвідомості, виховання любові до рідного краю, свого народу, шанобливе ставлення до його культури та традицій. Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості учнів здійснювалося через організацію та проведення заходів з нагоди  відзначення національних свят та пам’ятних дат, зокрема, Дня захисника України, Дня Гідності і Свободи, Дня Збройних Сил України, Дня Соборності України, Дня незалежності України, Дня пам’яті і примирення, Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дня Конституції України, Дня українського козацтва, Дня міста, Дня державного прапора та інших.

Невичерпні можливості щодо формування національної  свідомості наших школярів має історичний матеріал із життя та діяльності діячів визвольного руху. Педагоги школи широко використовують у виховній діяльності факти боротьби за волю України повстанців Холодного Яру, Січових Срільців.

Ураховуючи вищевикладене, можна зробити висновок, що в закладі створено всі умови для здобуття повної загальної середньої освіти, для формування гармонійної особистості, збагачення здібностей кожного учня.

**2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу.**

Протягом 2017/2018 навчального року велика увага приділялась покращенню та модернізації матеріально-технічної бази школи.

У листопаді 2017 року адміністрацією закладу був складений і наданий до Управління освіти адміністрації Немишлянського району план заходів щодо поліпшення матеріально-технічної бази закладу, який включав: заміну вікон на енергозберігаючі у кабінетах № 3,13,14,18,19 та у коридорі ІІ поверху.

Заходи щодо зміцнення матеріально-технічної бази закладу

Таблиця 4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Види проведених робіт | Вартість, грн. |
|  | Придбання миючих та дезінфікуючих засобів, рідкого мила, рушників, серветок | 2 109,07 грн. |
|  | Придбання господарчого інвентаря | 295 грн. |
|  | Оплата послуг заправки принтерів, заміни барабанів,послуги кольорового друку, друку фотографій, перепльоту, сканування | 1500 грн. |
|  | Придбання наочності, стендів | 1 365 грн. |
|  | Придбання меблів у кабінети 6, 9, 28, 33:  У кабінет № 6:  Парти- 30  Стільці - 30  У кабінет № 9:  Парти -30  Стільці - 30  Шафа для книг - 1  Шафа платяна - 1  Стіл учительський - 1  У кабінет № 28:  Парти -30  Стільці - 30  Стіл учительський - 1  У кабінет № 33:  Парти -30  Стільці - 30  Стіл учительський - 1 | 20000 грн.  . |
|  | Придбання будівельних матеріалів (фарба, пензлі, цемент, шпатлівка, валики, крейда, шпалери, ґрунтовка, крани, гвинти) | 20000 грн. |
|  | Пожежні знаки, знаки з підсвіткою «Евакуаційний вихід», запчастини для пожежних кранів та пожежного водогону | 2 061 грн. |
| Всього: | | 45 965,07грн. |

Протягом 2017/2018 навчального року багато уваги приділялося комплексному благоустрою території ХЗОШ № 2, під час якого відбувалася санітарна очистка території, фарбування огорожі, вивіз негабаритного сміття, розбивка та полив 4 клумб. З 18.06.2018 будуть продовжені ремонтні роботи щодо підготовки школи та її території до нового 2018/2019 навчального року.

**3. Про залучення додаткових джерел фінансування закладу загальної середньої освіти та їх раціональне використання.**

За рахунок міського бюджету у 2017/2018 навчальному році було оплачено послуги з обслуговування тривожної сигналізації.

Відповідно до законодавства України, ретельного обліку потребують кошти батьків як додаткові джерела фінансування школи. Ця функція була покладена на батьківську раду школи. Усі питання розглядалися під час засідань батьківської ради школи, рішення приймалися відкрито, колегіально, протокольно. Витрати на зміцнення матеріально-технічної бази школи (придбання меблів, наочності, будівельних матеріалів, миючих та дезінфікуючих засобів та ін.) та функціонування закладу (виконання послуг ремонту і заправки принтерів, друк і копіювання та ін.) зафіксовані відповідними актами, до яких були додані документи, що підтверджують обсяг витрачених коштів. Для вирішення питань підтримки будівлі, тепло-, електро- та водогосподарства приміщень школи, покращення матеріально-технічної бази, забезпечення умов для якісного проведення всіх запланованих заходів залучаються добровільна благодійна допомога батьків виключно на засадах відкритості, суворої звітності, ретельного обліку, прозорості, цільового використання. Звітна інформація щодо залучення батьківської допомоги оприлюднювалась на загальних батьківських зборах та щомісяця на офіційному сайті школи у розділі «Благодійна допомога».

**4. Ужиті заходи щодо забезпечення закладу загальної середньої освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

Але, як відомо, матеріальна база не є головною у діяльності закладу, одним із важливих чинників його діяльності є укомплектованість педагогічними кадрами та умотивованість їх розстановки.

Станом на 15.06.2018 року в закладі у наявності вакансії: 0,5 ставки психолога.

Кількісно-якісний склад педагогічних працівників (за 2015-2018 р.р.)

Таблиця 8.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчаль-ний рік | Кіль-  кість  прац-в  станом на кінець року | Кваліфікаційна категорія | | | | Педагогічні звання | | Нагороджені | | |
| Вища | I | II | Спеціа-ліст | Старший учи-тель | Учи-тель-  мето-дист |
| Відмінник освіти | Май-стер спорту | Грамота МОНУ |
| 2015/2016 | 32 | 9 | 2 | 4 | 17 | 7 | - | - | - | - |
| 2016/2017 | 31 | 9 | 2 | 4 | 16 | 7 | - | - | - | - |
| 2017/2018 | 32 | 9 | 2 | 4 | 17 | 6 | - | - | - | - |

Як бачимо з таблиці, школа мала достатній кадровий потенціал для розв`язання актуальних освітніх задач.

У 2017/2018 навчальному році велась робота з молодими спеціалістами.

Було призначення вчителів-наставників для молодих спеціалістів, організовано роботу «Школи молодого учителя», забезпечено відвідування районної «Школи молодого учителя»; надано методичні рекомендації; проводилися індивідуальні консультації досвідчених вчителів.

У школі забезпечено умови для зростання професійної майстерності педагогічних працівників, у 2018 році у школі проводилась атестація педагогічних працівників, за результатами якої 2 вчителі підтвердили свою кваліфікаційну категорію; 2 вчителі встановили кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої кваліфікаційної категорії».

Результати атестації зафіксовані в протоколах засідань атестаційної комісії ХЗОШ № 2 від 01.09.2017 № 1, від 20.10.2017 № 2, від 02.02.2018 № 3, від 01.03.2018 № 4 від 20.03.2018 № 5. Питання щодо проведення атестації у 2017/2018 навчальному році розглядались на засіданні педагогічної ради школи (протокол № 2 від 02.04.2018)

**5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників.**

**- Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників;**

Робота закладу з організації харчування учнів у 2017/2018 навчальному році була організована та здійснювалася відповідно до чинного законодавства.

У 2017/2018 навчальному році гарячим харчуванням були охоплені учні 1-4-х класів та діти пільгових категорій 5-11-х класів. Під постійним контролем адміністрації закладу та відповідального за організацію харчування, заступника директора з навчально-виховної роботи Тири С.Ю., знаходилися режим харчування учнів, що здійснювався відповідно до графіку. У вересні 2017 року у шкільній їдальні було реконструйовано 20 стільців, що збільшило кількість місць для прийняття їжі на 20 місць. В результаті систематичного контролю встановлено, що працівники харчоблоку (завідуюча виробництвом Шляхта А.А.) дотримувалися вимог Порядку організації харчування дітей. Щодня у шкільній їдальні у наявності щоденне та примірне двотижневе меню харчоблоку. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться у робочому стані. Скарг від батьків на якість харчування до закладу та управління освіти не надходило. Щомісячно були оформлені звіти про облік безкоштовного харчування учнів школи. Для учнів 1-А класу (класний керівник Осадча О.С.) щодня було організовано отримання безкоштовного молока. Працювала комісія громадського контролю за якістю харчування, проведено 7 засідань, на яких розглядали питання, пов’язані з перевіркою роботи харчоблоку, організацією харчування та питного режиму, дотримання правил особистої гігієни учнями та працівниками харчоблоку, використання нового (не щербатого) посуду. Тривала роз’яснювальна робота серед учнів та їх батьків щодо переваг гарячого харчування для здоров’я, формування в учнів санітарно-гігієнічних навичок, культури харчування.

Медичне обслуговування у закладі здійснювали медичні працівники КЗОЗ «Міська дитяча поліклініка № 15»: лікар та медична сестра. З метою своєчасного виявлення хронічних захворювань та інфекційних хвороб 2 рази на рік у 2017/2018 навчальному році були організовані поглиблені медичні огляди учнів. Усього пройшли медогляд 98,5% учнів, 1,5% учнів (5 учнів) навчаються за індивідуальною формою та не проходять медогляд у закладі. Підсумки профілактичних медичних оглядів за 2015-2018 роки:

Підсумки профілактичних медичних оглядів за 2015-2018 роки

Таблиця 12.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальні роки | Кіль-кість учнів | Пройшли медогляд | Практично здорових | Дітей, що перебувають на диспансерному обліку | Кількість дітей, направлених на до обстеження з числа оглянутих |
| 2015/2016 | 301 | 241 | 32 | 55 | 117 |
| 2016/2017 | 301 | 243 | 38 | 56 | 49 |
| 2017/2018 | 332 | 253 | 127 | 58 | 38 |

Результати поглибленого медичного огляду учнів 1-11 класів (2017/2018 навчальний рік)

Таблиця 13.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К-сть дітей, які підлягають огля-дам  (абс.) | К-сть  оглянутих  (абс.) | Практич-но  здорові | | Виявлена хронічна патологія | | | | | | | | | | |
| Абс | % | Хвороби органів зору | Стоматологічні патології | Хвороби серця та кровообігу | Хвороби нервової системи | Хвороби  кістково-м’язової системи | Хвороби органів травлення | Хвороби ЛОР органів | Хвороби ендокринної системи | Хвороби органів дихання | Хірургічні патології | Хвороби сечовивідної системи |
| 253 | 223 | 127 | 57 | 35 | 27 | 4 | 18 | 25 | 3 | 15 | 3 | - | 6 | - |

Діаграма 1

Розподіл результатів поглиблених медичних оглядів (2017/2018 н.р.)

Як бачимо, перші 3 позиції посідають хвороби серця та кровообігу, хвороби органів зору, нервової системи, за ними йдуть хвороби кістково-м’язової системи, що є тривожним сигналом і для батьків і для вчителів. Тому слід звернути увагу на створення відповідних умов навчання, меблі у навчальних класах, освітлення, дотримання дітьми правил користування мобільними телефонами, правил постави, фізично-рухову активність на уроках фізичної культури.

За результатами поглибленого медичного огляду розподіляються діти за групами здоров’я та фізичним розвитком, визначаються медичні групи з фізичного виховання.

Розподіл дітей на групи для занять

на уроках фізичної культури за результатами

проведення поглиблених медичних оглядів

Таблиця 15.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Основна | | Підготовча | | Спеціальна | | Звільнені | |
| Учнів | % | Учнів | % | Учнів | % | Учнів | % |
| 2015/2016 | 120 | 40 | 158 | 53 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| 2016/2017 | 144 | 48 | 163 | 54 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| 2017/2018 | 135 | 41 | 180 | 54 | 4 | 1 | 5 | 1,5 |

Забезпечується контроль за дотриманням норм санітарно-гігієнічного режиму. Після кожних канікул медичним працівником проводиться огляд дітей на педикульоз.

Дотримання санітарних правил і норм щоденно контролює адміністрація школи та медична сестра. Освітлення відповідає державним стандартам. Природне освітлювання рівномірне, на підвіконні навчальних кабінетів немає високих квітів. Лампи штучного освітлення 100% замінено на енергозберігаючі у навчальних класах, що відповідає санітарним нормам. Додаткове освітлення передбачене у приймальні, методичному, медичному кабінетах. Обладнання більшості шкільних приміщень відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Меблі добираються відповідно до зросту дітей. Шкільні столи та стільці промарковані відповідно до норм ДержСанПіну. У класних журналах знаходяться листки здоров'я, в яких вказано необхідний розмір меблів для кожного учня. До початку занять і після закінчення здійснюється наскрізне провітрювання навчальних кабінетів. Класні кімнати та кабінети провітрюються на перервах за графіком. Для профілактики стомлюваності, порушення постави, погіршення зору учнів початкових та середніх класів учителі використовують фізкультхвилинки та гімнастику для очей.

Одним із основних аспектів формування здорової особистості є гігієнічне навчання та виховання, яке включає проведення профілактичних бесід, заходів до Дня боротьби з палінням, Дня боротьби зі СНІДом, Дня боротьби з туберкульозом, Дня здоров’я.

Усі працівники школи протягом 2017/2018 навчального року проходили обов’язковий медичний огляд, результати медогляду занесені до особових медичних книжок. Адміністрацією закладу систематично контролюється проходження працівниками школи флюорографічних обстежень та вчасне проходження медичних оглядів. За результатами медогляду усі працівники допущені до роботи.

* **Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм в**ідбувалося згідно Закону України «Про освіту», Законів України «Про цивільну оборону», «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру».

Робота з цього питання ведеться за такими напрямками:

* створено безпечні умови для перебування дітей в школі;
* організовано та проведено роботу з колективом з охорони праці, протипожежної безпеки, охорони безпеки життєдіяльності дітей;
* організовано освітню роботу з дітьми з питань охорони безпеки життєдіяльності дітей.

Протипожежна безпека у закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Обладнаний пожежний щит, розроблено плани евакуації дітей із закладу у випадку пожежі, призначено відповідальних осіб; обладнано акумуляторними світильниками аварійні виходи, розміщено кольорові знаки з пожежної безпеки, в наявності 19 робочих вогнегасників.

24 квітня 2018 року був проведений День цивільного захисту з евакуацією учнів із будівлі школи.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» було проведено повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров’я дітей в закладі, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги. Двічі на рік проводиться випробування спортивного та нестандартного обладнання у приміщеннях та на території школи, в спортивній залі та стрілецькому тирі, обстеження будівлі закладу. Комісією проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки, складаються відповідні акти.

Для забезпечення освітнього процесу, згідно з нормами охорони праці та пожежної безпеки, в кабінетах розміщені необхідні меблі, прилади тощо. Розроблено комплекс заходів щодо забезпечення пожежної безпеки. Відповідно до нормативно-правових актів з пожежної безпеки розроблені і затверджені положення, інструкції, що діють у межах закладу, здійснюється системний контроль за їх виконанням. Організовано навчання працівників щодо пожежної безпеки. Утримуються у задовільному стані засоби протипожежного захисту. До первинних засобів пожежогасіння відносяться вогнегасники, які проходять повірку один раз на рік, у наявності: пісок, кошма, ковдри, лопати, вода. Евакуаційні шляхи та виходи до безпечної зони обладнані аварійними ліхтарями та відповідними підписами. У доступних місцях розміщено інформацію з телефонними номерами пожежної служби та служби МНС.

- **Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться відповідно до законодавства України.

Створено та постійно оновлюється банк даних дітей пільгового контингенту.

На початок 2017/2018 навчального року в школі навчалося 52 дитини пільгового контингенту, на 31.05.2018 – 53 дитини.

Соціальний паспорт шкільного учнівського колективу

за останні три роки

Таблиця 16.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категорія | 2015/2016  н.р. | 2016/2017  н.р. | 2017/2018  н.р |
| Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування | 4 | 4 | 4 |
| Діти-напівсироти | 9 | 9 | 9 |
| Діти-інваліди | 3 | 3 | 2 |
| Діти, реєстрацію яких проведено згідно зі ст.135 Сімейного кодексу України (зі слів матері) | 9 | 8 | 8 |
| Діти з малозабезпечених родин | 1 | 9 | 11 |
| Діти, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС | 0 | 0 | 0 |
| Діти з багатодітних сімей | 19 | 18 | 18 |
| Діти, у яких батьки загинули під час виконання службових обов’язків | 0 | 0 | 0 |
| Разом | 35 | 51 | 52 |
| % від кількості учнів | 12% | 17% | 15% |

За останні 3 роки загальна кількість дітей усіх категорій пільгового контингенту в школі дещо збільшилася, але все ж таки складає третину учнів закладу.

Статистичний аналіз категорій пільгового контингенту учнів за останні три роки свідчить про те, що у школі спостерігається значне збільшення кількості дітей з малозабезпечених родин, невелике зростання спостерігається по категорії «діти з багатодітних сімей»; на 1 дитину-інваліда у закладі стало менше.

Упродовж 2017/2018 навчального року у школі надавалася соціальна підтримка та допомога 6 дітям пільгових категорій, що в порівнянні з минулим 2016/2017 навчальним роком більше на 1 дитину.

Кількість дітей, які отримали соціальну допомогу

Таблиця 17.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Кількість дітей-сиріт та дітей,  позбавлених батьківського піклування | Отримали зимове взуття (щорічно) | Отримали шкільну форму (один раз на два роки) | Отримали матеріальну допомогу  (щорічно) | Отримували безкоштовне гаряче харчування протягом навчального року |
| 2015/2016 | 4 | - | - | 4 | 4 |
| 2016/2017 | 4 | - | - | 4 | 4 |
| 2017/2018 | 4 | - | - | 4 | 4 |

У вересні 2017 та січні 2018 року соціальним педагогом Тугар О.В. та класними керівниками 1-11-х класів були проведені обстеження матеріально-побутових умов проживання дітей пільгового контингенту та дітей, які перебувають на внутрішньошкільному обліку, про що складені відповідні акти.

Відповідно до розпорядження Харківського міського голови від 14.02.2018 № 54 «Про організацію харчування учнів та вихованців навчальних закладів системи освіти м Харкова у 2018 році» всі учнів відповідних пільгових категорій забезпечуються безкоштовним гарячим харчуванням за рахунок міського бюджету.

4 дитини-сироти та дітей, позбавлених батьківського піклування, були забезпечені Єдиними квитками для проїзду у міському транспорті.

З батьками дітей проводилась постійна просвітницька робота з метою забезпечення прав дитини на любов і щасливе дитинство, піклування та забезпечення гідних умов життя та виховання.

З метою всебічного розвитку дітей пільгового контингенту здійснювались виховні, корекційно-розвивальні заняття та індивідувальні консультації з практичним психологом. Всі учні з числа дітей пільгового контингенту та дітей, які перебувають на внутрішньошкільному обліку, залучені до секцій та гуртків.

Діти пільгових категорій мали змогу відвідувати безкоштовно розважальні заходи, брали участь у різноманітних шкільних, районних святах та заходах. У грудні учні пільгового контингенту відвідали новорічні свята та отримали солодкі подарунки. Упродовж 2017/2018 навчального року учні пільгового контингенту відвідували театральні вистави театру «Тимур», «Мадригал», міський парк культури та відпочинку ім. Горького, кінотеатри.

Класними керівниками систематично надавалася консультативна допомога батькам дітей пільгових категорій до вирішення проблем, що виникають у вихованні та навчанні їх дітей, приділяється увага додатковій індивідуальній роботі з цими дітьми з питань організованих форм діяльності, залучаються – медична сестра, практичний психолог та педагоги.

* **Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення**

Здійснюється стимулювання обдарованих учнів. У 2017/2018 навчальному році стипендію Харківської міської ради «Кращий учень навчального закладу» отримувала учениця 5-А класу Колєснік Маргарита. Переможців турнірів, олімпіад та конкурсів було нагороджено дипломами, грамотами. Для учнів 1-8-х та 10-го класу у 2018 році організовано роботу табору відпочинку з денним перебуванням «Барвінок», в якому в період з 29.05.2018 по 15.06.2018 року відпочивали 72 учні (з них 64 – за батьківські кошти, 8 - за бюджетні кошти, у минулому році – 12 за бюджетні кошти).

Відповідно до Положення про щорічну грошову винагороду та преміювання за сумлінну працю та високі результати 24 педагогічних працівника отримали грошову винагороду з нагоди Дня працівника освіти, педагогічним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення.

**- Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.**

У 2017/2018 навчальному році продовжувалася робота з реалізації Комплексної програми профілактики злочинності. Протягом навчального року адміністрацією школи проводився контроль за відвідуванням учнями начальних занять, рейд «Урок». Постійно вживаються профілактичні заходи:

* ознайомлення учнів з вимогами Статуту школи;
* тісна співпраця зі співробітниками сектору ювенальної превенції Немишлянського району та служби у справах дітей Немишлянського району Харківської міської ради;
* робота шкільної Ради з профілактики правопорушень, комісії дисципліни та порядку в структурі учнівського самоврядування «МУР» (Мала учнівська рада);
* проведення годин спілкування, індивідуальних консультацій, лекцій з профілактики правопорушень.

У 2017/2018 навчальному році здійснювався постійний контроль за виконанням нормативних документів щодо запобігання дитячому травматизму, збереження життя та здоров’я учнів, створенням безпечних умов для учасників освітнього процесу під час перебування в навчальному закладі, за неухильним дотриманням нормативності порядку звільнення учнів від занять фізичною культурою, зарахування до спеціальних і підготовчих медичних груп. Питання профілактики дитячого травматизму розглянуті на нарадах при директорі, на засіданні методичного об’єднання класних керівників, батьківських зборах. З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів 6-11 класів та вчителів.

За звітній період відбулось травмування 4 учнів у ДТП. Кількість травмувань свідчить про необхідність подальшого посилення профілактичної роботи за даним напрямком, а саме: підвищення відповідальності щодо проведення роз’яснювальної роботи класними керівниками з учнями щодо правил поведінки на дорогах.

**6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.**

Здійснюється залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю; школа співпрацює з громадською організацією «Червоний хрест», профспілковою організацією працівників освіти, районною ветеранською організацією.

У закладі діють Рада закладу як колегіальний орган педагогів, учнів та батьків, та шкільна батьківська рада. Голова ради закладу та шкільної батьківської ради на відповідних засіданнях порушувала питання удосконалення освітньої роботи, зміцнення матеріально-технічної бази та функціонування закладу, надання та використання благодійної допомоги. В усіх класах протягом року активно працювали батьківські комітети.

На спільному засіданні ради й педагогічної ради школи погоджено робочий навчальний план на 2017/2018 навчальний рік, визначено претендентів на нагородження Похвальними грамотами і листами, усі питання щодо зміцнення матеріально-технічної бази погоджуються з радою школи та батьківською радою. Складено та реалізовано спільний план роботи ради закладу та батьківської ради ХЗОШ №2. На святкові заходи запрошуються батьки учнів, представники громадськості, Управління освіти, ветерани, депутати Харківської міської ради.

**7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу загальної середньої освіти. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківською радою та радою школи, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

Робота зі зверненнями громадян в Харківській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 2 Харківської міської ради Харківської області проводиться відповідно до законодавства України.

У звітному періоді дисциплінарних стягнень до педагогічних працівників застосовано не було.

Протягом навчального року до адміністрації надійшло 15 звернень, з них 8 усних, 7 письмових. Терміни розгляду звернень не порушені. За всіма зверненнями надано своєчасні відповіді заявникам. Документація за зверненнями громадян оформлена належним чином, відповідно до вимог законодавства України.

Виходячи з вищесказаного можна сказати, що головні завдання, поставлені перед школою у 2017/2018 навчальному році, виконані, створені належні умови для організації освітнього процесу.

З метою підвищення ефективності освітнього процесу слід визначити такі пріоритетні напрямки роботи педагогічного колективу у 2018/2019 навчальному році:

* 1. Забезпечення умов для реалізації навчальних можливостей учнів і здобуття загальної середньої освіти на рівні державних стандартів.
  2. Збільшення мережі закладу загальної середньої освіти.
  3. Забезпечення шкільних кабінетів сучасними комп’ютерами та телекомунікаційними засобами.
  4. Підвищення якості освіти через системне використання ефективних освітніх технологій та методик, адаптивних до проведення ЗНО.

5. Оновлення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів, наочності.

6. Удосконалення системи виховної роботи школи, формування у школярів національної свідомості та почуття патріотизму.

7. Підвищення соціального статусу обдарованих та здібних учнів через психолого-педагогічний супровід та реалізацію стратегії індивідуального розвитку.

8. Забезпечення належних умов для здобуття якісної освіти дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування, дітьми з малозабезпечених родин, їх соціальної адаптації та психолого-педагогічного патронату.

9. Залучення Малої учнівської ради, Ради закладу, батьківської громадськості до моніторингу ефективності діяльності школи.

10. Реалізація програми соціального партнерства через подальшу співпрацю з ВНЗ, громадськими організаціями та громадськістю.